



CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024 – ITURAMA/MG
PROVA OBJETIVA – 05/05/2024

CARGO: PROFESSOR PEB II - GEOGRAFIA*

NOME COMPLETO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Após receber o seu **Caderno de Respostas**, copie, nos locais apropriados, a seguinte frase:

Sua determinação é sua maior força.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ O candidato receberá do fiscal:
 - Um Caderno de Questões contendo **30 (trinta) questões objetivas** de múltipla escolha.
 - Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
 - Uma folha personalizada para rascunho do gabarito.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ❖ A totalidade da Prova terá a duração de **04h:00min (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- ❖ Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **01h:00min (uma hora)** do início das provas.
- ❖ Finalizada a prova, o candidato deve entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, seu Caderno de Questões e sua Folha de Respostas.
- ❖ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos. Qualquer ocorrência acarretará a eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- ❖ Verifique se a totalidade da quantidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- ❖ A Folha de Respostas **NÃO** poderá ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ Use caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
- ❖ A Folha de Respostas não poderá ser substituída, salvo em erros relacionados à produção e impressão da mesma.
- ❖ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- ❖ Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta correta – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



Leia o texto a seguir para responder às questões 01 a 07:

Texto I

Jodie Foster: porque criticar os mais jovens não é coisa de "velha"

Atriz e diretora de 61 anos, duas vezes vencedora do Oscar, causou polêmica ao dizer que trabalhar com a geração Z pode ser "muito irritante".

Com a chegada da temporada de premiações do cinema, a atriz Jodie Foster ganhou uma longa reportagem no jornal inglês "The Guardian" recentemente. Depois de ser indicada ao Globo de Ouro, Foster é candidata a receber uma indicação ao Oscar de atriz coadjuvante por "Nyad" (Netflix). No filme, ela é Bonnie, a amiga e técnica da nadadora Diana Nyad (Annette Bening) que, aos 64 anos, realizou um feito considerado humanamente impossível: nadar por mais de 50 horas no mar, indo de Cuba à costa da Flórida, nos Estados Unidos.

Na entrevista ao jornal inglês, Foster falou sobre carreira, sobre criar filhos feministas - ela é mãe de dois garotos na faixa dos 20 anos - e como teve que descobrir o que era ser mulher acima de 50 anos em Hollywood. Aos 61 anos, a atriz que também está à frente da nova série da HBO Max "True Detective: Terra Noturna", sente-se à vontade com ela mesma, liberta e quer ajudar a geração mais jovem a sentir o mesmo.

Mas no meio da matéria havia um pequeno trecho que ganhou repercussão. Apesar da torcida da atriz para o sucesso dos mais jovens na indústria cinematográfica, Foster ressaltou que a chamada geração Z (nascidos entre 1997 e 2010) pode ser bem irritante quando se trata de trabalho. "Eles são assim 'hoje, não estou a fim, vou chegar às 10h30'. Ou, por exemplo, em e-mails, digo que a gramática está incorreta, pergunto se não verificaram a ortografia. E eles respondem: 'Por que faria isso, isso não é um tanto quanto limitante?'" , relatou a atriz.

Não custou muito para a atriz ser detonada com aquela tradicional carga de etarismo. "É coisa de velha", disseram os incomodados pela crítica da atriz. No entanto, para muita gente não soou como uma observação de gente ultrapassada que não aceita o novo. Ao contrário, pareceu um comportamento familiar.

No mundo, a geração Z é vista como difícil de trabalhar por causa de uma falta de motivação e pela capacidade de se distrair e de se ofender facilmente. No Brasil, a dificuldade de se engajar no trabalho também se confirma.

[...]

A gente tem que lembrar que essa é uma geração que começou a trabalhar e foi abatida em pleno voo por uma pandemia que bagunçou o mundo. Se antes havia uma precarização do trabalho, a pandemia ajudou a consolidar essa tendência e a aumentar as desigualdades salariais já gritantes. Qual o estímulo para trabalhar e não ter o suficiente para morar bem, comer, ter lazer, enquanto uma minúscula parcela da população fica cada vez mais endinheirada? Difícil buscar motivação que resista.

[...]

O que posso afirmar é que toda geração tem suas questões para serem resolvidas. Assim como Jodie Foster, sou baby boomer (nascidos entre 1945 e 1964). Nasci no ano do golpe militar. Cresci num país onde a ditadura perdurou por mais de duas décadas, com tudo o que cerca regimes autoritários. A censura estava presente em diversas camadas da sociedade brasileira. Não poupava jornalistas, artistas, cientistas, entre outros. Sem contar que o tratamento dado às mulheres e as desigualdades de gênero eram ainda piores do que as atuais. Mesmo assim, a gente é empurrada a encontrar nosso lugar no mundo que nos faz mais feliz.

Ter alguém mais experiente nessa caminhada nos dá uma grande vantagem. Tão bom quanto aprender com os jovens é assimilar o conhecimento das pessoas mais velhas. Pensa no tanto de lição que alguém como Jodie Foster, que entrou na indústria do entretenimento com apenas três anos de idade e construiu uma carreira sólida e premiada, tem a ensinar para quem está chegando. Quantas Jodie Foster, das mais diversas áreas, poderiam estar como mentoras influentes, com benefícios para todo mundo, independentemente da idade?

Ouvir pessoas com mais experiência é como ter um espelho do que a gente quer buscar no futuro. É ter uma referência do que vale a pena na vida. Pode parecer óbvio, mas não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes. Mas têm uma coisa em comum: todas vão envelhecer.

(Fonte: <https://www.terra.com.br/nos/opiniao/lucia-soares/jodie-foster-por-que-criticar-os-mais-jovens-nao-e-coisa-de-velha,4554465b54dc2c821fadea3ff0ec13841f18w8n7.html>).

Questão 01

Após a leitura do texto I, é possível inferir que:

- a) Além de atriz, Jodie Foster é nadadora e, aos 64 anos, conseguiu nadar, em mar aberto, de Cuba à costa da Flórida em 50 horas, um feito considerado humanamente impossível.
- b) Jodie Foster lançou mão de argumentos etaristas para criticar a chamada geração Z, que, segundo a atriz, não se dedicam suficientemente ao trabalho e terão dificuldades em alcançar o sucesso na carreira.
- c) Por falta de motivação e por serem facilmente distraídos, os integrantes da geração Z irritam-se facilmente e não conseguem se engajar no mercado de trabalho.
- d) As críticas à fala da atriz Jodie Foster sobre a geração Z não são unânimes, já que parte delas considerou a fala da atriz "coisa de velha" e outra parte tratou-a como um comportamento familiar.

Questão 02

Sobre as sequências textuais usadas na construção do texto 1, é possível afirmar que:

- a) As sequências textuais injuntivas são predominantes e cumprem o objetivo de orientar os leitores acerca de como lidar com a geração Z no ambiente de trabalho.
- b) O texto apresenta predominantemente sequências textuais narrativas para criar uma sequência cronológica de eventos vividos pela atriz Jodie Foster.
- c) As sequências textuais argumentativas predominam nos três últimos parágrafos do texto, nos quais a autora sustenta a tese de que, independente do nome dado às gerações, todas vão envelhecer.
- d) Sequências textuais narrativas e descritivas se alternam na composição do texto, adequando-o ao gênero jornalístico chamado de reportagem.

Questão 03

Releia os trechos a seguir:

I – “[..] e como teve que descobrir o que era ser mulher acima de 50 anos em Hollywood.”

II – “[...] a geração Z é vista como difícil de trabalhar por causa de uma falta de motivação...”

III – “Assim como Jodie Foster, sou baby boomer (nascidos entre 1945 e 1964).”

IV – “Ouvir pessoas com mais experiência é como ter um espelho do que a gente quer buscar no futuro.”

Sobre os sentidos produzidos pelas palavras em destaque, é possível afirmar que:

- a) A palavra “como” apresenta valor semântico de modo em duas ocorrências.
- b) A autora utiliza a palavra “como” para especificar ideias presentes nos trechos dados.
- c) A palavra “como” aparece com três diferentes valores semânticos nos trechos dados.
- d) Em todas as ocorrências a palavra “como” foi utilizada com sentido comparativo.

Questão 04

Leia as afirmações a seguir a respeito do verbo destacado em “Mas têm uma coisa em comum: todas vão envelhecer” e assinale a alternativa correta.

I – Recebe um acento circunflexo por ser um monossílabo tônico com timbre fechado da vogal.

II – É acentuado para concordar com seu sujeito “gerações”.

III – Apresenta transitividade indireta, conforme preconiza a gramática normativa da língua portuguesa.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está correta.
- d) Há duas afirmações corretas.

Questão 05

Em todos os trechos a seguir há palavras ou expressões com sentido conotativo, EXCETO em:

a) “Por que faria isso, isso não é um tanto quanto limitante?”

b) “A gente tem que lembrar que essa é uma geração que começou a trabalhar e foi abatida em pleno voo por uma pandemia que bagunçou o mundo”.

c) “Mesmo assim, a gente é empurrada a encontrar nosso lugar no mundo que nos faz mais feliz”.

d) “É ter uma referência do que vale a pena na vida”.

Questão 06

Releia o período a seguir: “Pode parecer óbvio, mas não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.”

Assinale a alternativa em que a reescrita do período NÃO mantém as relações de sentido presentes no trecho.

- a) Pode parecer óbvio, entretanto não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.
- b) Pode parecer óbvio, todavia não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.
- c) Pode parecer óbvio, logo não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.
- d) Pode parecer óbvio, contudo não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.

Questão 07

Assinale a alternativa na qual a palavra “que” apresenta valor morfológico diferente daquela destacada no período “Mas no meio da matéria havia um pequeno trecho que ganhou repercussão.”

- a) “No entanto, para muita gente não soou como uma observação de gente ultrapassada que não aceita o novo”.
- b) “Cresci num país onde a ditadura perdurou por mais de duas décadas, com tudo o que cerca regimes autoritários”.
- c) “Sem contar que o tratamento dado às mulheres e as desigualdades de gênero eram ainda piores do que as atuais”.
- d) “Mesmo assim, a gente é empurrada a encontrar nosso lugar no mundo que nos faz mais feliz”.

Leia o texto a seguir para responder às questões 08 a 10.

Crianças mimadas ou sem educação?

Recentemente, durante uma viagem ao Chile, me deparei com uma situação que me fez refletir sobre as diferenças geracionais. Uma criança, aparentemente com cerca de 12 anos, agiu de forma bastante desrespeitosa com seus pais durante o voo, o que me fez lembrar de outras ocasiões semelhantes que já testemunhei. O comportamento dessa criança foi marcado por gritos, exigências e uma atitude que parecia considerar seus pais como servos, a ponto de a aeromoça intervir para pedir que a controlassem. Ao longo do voo, esse padrão de comportamento persistiu, com a criança impondo suas vontades e os pais cedendo a suas demandas após uma série de gritos, lágrimas e chantagem emocional.

[...]

Se a resiliência é uma competência e habilidade altamente valorizada pelas empresas, como essa criança lidará com situações em que receber um “não” de seu líder ou quando perder o controle da situação? É evidente que a falta de resiliência muitas vezes está associada a um baixo controle emocional.

Talvez essa criança se torne o próximo chefe narcisista ou tóxico a adentrar as empresas. No entanto, é importante ressaltar que profissionais com esse perfil têm uma vida útil cada vez mais curta nas organizações atualmente, o que levanta questões sobre sua viabilidade a longo prazo.

Neste cenário, os pais desempenham um papel fundamental, sendo em sua maioria os responsáveis por moldar esse contexto. Vivemos numa época em que a presença da babá tem ganhado uma importância desproporcional na criação e educação das crianças,

enquanto a participação dos pais nos ensinamentos sobre respeito e outras questões básicas das relações humanas é limitada, muitas vezes devido ao foco em suas carreiras ou outros compromissos.

(Fonte: <https://www.terra.com.br/economia/geracao-z-que-esta-nas-empresas-e-mais-fragil-do-que-se-imagina,48f07a3c003cb8d08f8b94bb9ed26f26tiz67kaj.html>)

Questão 08

Após a leitura do texto II, é possível inferir que:

- a) O relato apresentado na introdução do texto é inédito para seu autor e o levou a refletir sobre as diferenças entre gerações, principalmente no mercado de trabalho.
- b) Crianças como a mencionada no relato tendem a se tornar chefes narcisistas e tóxicos, o que os tornam profissionais inviáveis para o mundo corporativo a longo prazo.
- c) As babás têm papel fundamental na formação das novas gerações e são diretamente responsáveis por comportamentos como o relatado no início do texto.
- d) Crianças mimadas e sem educação são, normalmente, criadas por pais que negligenciam a própria carreira profissional e são omissos na construção de uma relação familiar mais humana.

Questão 09

Observe o verbo destacado no trecho a seguir:

“O comportamento dessa criança foi marcado por gritos, exigências e uma atitude que parecia considerar seus pais como servos, a ponto de a aeromoça intervir para pedir que a controlassem.”

Assinale a alternativa em que a forma do verbo destacado no trecho foi usada em desacordo com as normas prescritas pela gramática padrão da língua portuguesa.

- a) Com o intuito de acalmar a criança, uma aeromoça intervira na situação gerada durante um voo.
- b) Os passageiros pediram que alguém intervisse na situação para que o voo pudesse seguir com tranquilidade.
- c) Os pais não intervieram no comportamento do filho por receio de magoar a criança.
- d) Com certa frequência, aeromoças intervêm no comportamento dos passageiros para acalmá-los durante os voos.

Questão 10

Observe o trecho a seguir:

Se a resiliência é uma competência e habilidade altamente valorizada pelas empresas, como essa criança lidará com situações em que receber um "não" de seu líder ou quando perder o controle da situação?

Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra destacada no trecho.

- a) Superação.
- b) Educação.
- c) Liderança.
- d) Subserviência.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A jovem sueca, Greta Thunberg, que inspirou uma nova geração de ativistas a comparecer ao Fórum Econômico Mundial deste ano, pediu nesta terça-feira (21 de janeiro de 2020) que líderes mundiais ouçam a juventude.

Greta falou no painel do 50º Fórum Econômico Mundial, em Davos, Suíça.

Durante seu discurso, ela disse que: "A ciência e a voz dos jovens não são o centro da conversa, mas precisam ser". "É sobre nós e as futuras gerações e aqueles que são afetados hoje", acrescentou, Greta, finalizando mais adiante: "Precisamos trazer a ciência para a conversa".

(Fonte: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/01/21/em-davos-greta-thunberg-pede-que-lideres-mundiais-oucam-jovens-ativistas.ghhtml>)
(Adaptado).

A sueca Greta Thunberg é uma ativista conhecida pela:

- a) luta pelos direitos raciais e dos imigrantes.
- b) reivindicação de atenção para as comunidades LGBTQIA+.
- c) referência nas ideias de igualdade de gênero e movimentos feministas.
- d) lida e discursos em prol das causas ambientais.

Questão 12

Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna próprias.

Segundo o IBGE (2019), assinale a alternativa correta sobre o(s) bioma(s) que o município de Iturama/MG está situado.

- a) Cerrado.
- b) Cerrado e Caatinga.
- c) Cerrado e Mata Atlântica.
- d) Mata Atlântica e Caatinga.

Questão 13

O conflito deflagrado em 15 de abril de 2023 no Sudão não dá sinais de que terá um fim. Pelo contrário, desencadeou uma dinâmica que ameaça a fragmentar o Sudão, mais uma vez, depois que outros grupos armados presentes há algum tempo em diferentes áreas do país tomaram parte de um lado ou de outro, ou aproveitaram o caos para assumir o controle das áreas onde estão presentes.

O motivo do conflito recente é a região de Darfur, onde as Forças Armadas do Sudão (SAF) estavam enfrentando uma grave escassez de abastecimentos devido aos cercos impostos pela RSF, ao mesmo tempo que não conseguiam utilizar a sua superioridade aérea para conter os avanços dos rebeldes.

Em janeiro de 2024, havia mais de 10,7 milhões de pessoas deslocadas, a maior crise de deslocamento do mundo. O conflito resultou, até o momento, na morte de 12.000 a 15.000 pessoas.

Os conflitos no Sudão, como já dito, já culminou em uma divisão do país. Em 2011, um o desmembramento do território gerou a criação uma nova nação, o Sudão do Sul. A principal causa para essa separação foi:

- a) Um grande número de rebeldes e a desigualdade social entre a sua população, exigindo separação e autonomia.
- b) A alta elevação do padrão de vida fruto da industrialização e capital estrangeiro nas regiões do sul do território.
- c) Uma ampliação da imigração registrada no interior local, gerando incompatibilidade com os demais da população sudanesa.
- d) As latentes disputas pela posse de grandes reservas de combustíveis fósseis, como o petróleo, no território conflituoso.

Questão 14

Leia o trecho abaixo para responder à questão.

Descrição Heráldica do Brasão de Iturama

“Escudo português partido. O primeiro quartel de prata com uma montanha de sinopla (verde) que alcança a base do chefe, e vai encimada por um bosque ao natural, dividido por uma cachoeira de prata, aguada de blau (azul), que corre em pala e deságua num rio, também de prata e aguado de blau, que corre em faixa na ponta; o segundo quartel, recordando o brasão dos Andrade, é de sinopla com uma banda de goles (vermelho) perfilada de ouro e abocada por duas cabeças de serpe do mesmo. Como apoios, a destra e a sinistra, com quatro flores e dois botões, tudo ao natural. Sob o escudo um listel de prata com a inscrição "ITURAMA" de sable. Encimando o conjunto, como peça máxima, uma coroa mural cinco torres de prata, que é de cidade, aberta e iluminada de sable.”

(Fonte: <https://www.iturama.mg.gov.br/historico/brasao-bandeira-e-hino>)
(Adaptado).

Assinale a alternativa que apresente corretamente o nome da flor estampada no brasão do município de Iturama/MG.

- a) Rosa.
- b) Canela-de-Ema.
- c) Camélia.
- d) Umburuçu.

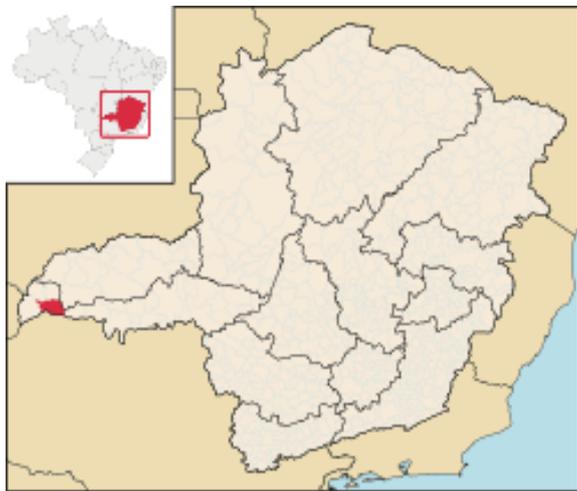
Questão 15

Localização é o termo usado em geografia e áreas afins para designar a posicionamento de uma determinada área/lugar em relação a uma área de maior abrangência. Como exemplo, em relação ao planeta Terra usam-se mapas e outras formas de representação cartográfica para determinar a localização absoluta de ruas, prédios, bairros, cidades etc.

O município de Iturama se localiza em uma mesorregião importante do estado de Minas Gerais, o qual faz divisa ao norte com o estado de Goiás, a oeste com o estado do Mato Grosso do Sul, e ao sul com o estado de São Paulo.

Em posse dessas informações, analise os mapas e assinale a alternativa que apresenta a localização correta do município de Iturama/MG.

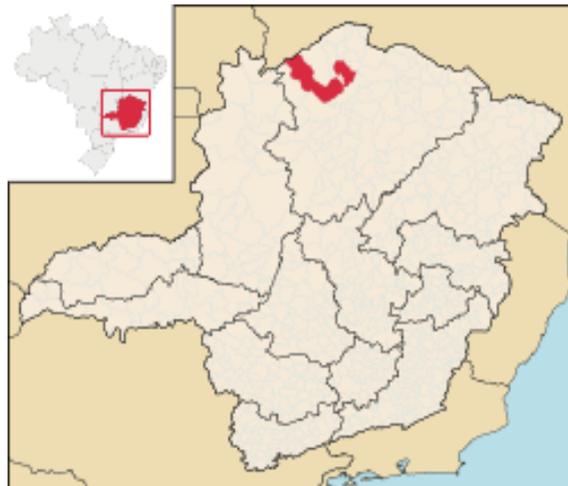
I.



II.



III.



IV.



- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

**Conhecimentos Específicos:
Professor PEB II – Geografia**

Questão 16

Escala geográfica é a relação entre as proporções dos elementos representados no mapa e a sua correspondência na superfície terrestre. Assinale a alternativa correta que melhor expressa a relação de grandeza adequada.

- a) Média – entre 1: 250 000 e 1: 500 000.
- b) Grande – até 1:20 000.
- c) Grande – até 1: 200 000.
- d) Média – entre 1: 25 000 e 1: 500 000.

Questão 17

“Infelizmente, a luta pela posse do terceiro mundo não permite que os outros dois caminhem cantando cada um no seu próprio vale, o melhor, claro, o único, o “verdadeiro”.”

(Fonte: SAUVY, A. 2022).

A Teoria dos Mundos criada após a Guerra Fria surge como uma tentativa de explicar o contexto mundial através de uma regionalização em 3 mundos. Sendo assim é possível afirmar que:

- a) De acordo com a teoria dos mundos, os países socialistas, são considerados de terceiro mundo uma vez que sua concepção ideológica não lhes culmina no desenvolvimento.
- b) Os países de segundo mundo são aqueles considerados capitalistas, porém com baixo nível de desenvolvimento.
- c) Os países de terceiro mundo, são os declaradamente capitalistas, porém considerados países marginais com baixo índice de desenvolvimento econômico.
- d) Os países de primeiro mundo, apresentam um sistema financeiro fechado colaborando com seu potencial econômico interno.

Questão 18

Sobre o Mercosul julgue os itens em Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I – Assim como os países que compõem o BRICS, os países do Mercosul são caracterizados por serem países emergentes, tornando-se destaque dentre as economias globais.

II – O principal objetivo do Mercosul é propiciar um espaço comum que garanta o comércio e o investimento mediante a integração competitiva das economias dos países envolvidos, nacional e internacional.

III – O bloco econômico Mercosul apresenta uma área de abrangência regional, se enquadrando na categoria de união aduaneira.

São corretas as afirmativas.

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) Apenas II.

Questão 19

A estrutura populacional pode ser representada através de gráficos, dando origem a pirâmides etárias. Analise as afirmativas e assinale a incorreta.

- a) A partir da pirâmide etária de um determinado país é possível compreender a dinâmica populacional do seu território. Ao observá-la é possível destacar aspectos relacionados à disponibilidade de mão de obra quando analisada a população economicamente ativa.
- b) A estrutura de uma pirâmide é composta por um eixo vertical que demonstra os intervalos de faixa etária e um eixo horizontal representando a quantidade de indivíduos para o sexo masculino e para o sexo feminino. Tendo em sua base a referência dos jovens e no seu topo a população idosa.
- c) Países ditos com subdesenvolvidos apresentam em sua estrutura populacional pirâmides etárias de topo e base largos justificando a necessidade de investimento no setor educacional.
- d) Nas pirâmides etárias caracterizadas como pirâmides adultas é possível notar uma base larga com propensão a estreitamento justificada pelo declínio da taxa de natalidade.

Questão 20

O processo de colonização do Brasil influenciou de forma determinante na distribuição populacional no território. Deste modo julgue as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente:

I – No início do século XVII marcou o processo de ocupação do interior do território brasileiro a partir da descoberta de jazidas minerais, esse processo foi marcado pelo avanço dos bandeirantes e formação de núcleos urbanos que posteriormente viriam a pertencer a Portugal.

II – A distribuição demográfica irregular da população do Brasil que caracteriza os vazios demográficos do território pode ser justificada pelo intenso processo de ocupação da faixa litorânea no período colonial e acúmulo de riquezas nessas regiões tornando-as mais atrativas.

III – O processo de industrialização datado do século XX é fundamental para compreender a distribuição atual da população brasileira uma vez que elevou o contingente populacional da região sudeste.

IV – A ocupação da região norte do Brasil, foi influenciada pelas conhecidas Drogas dos Sertões, produtos como guaraná, o anil, a salsa, o urucum entre outros possuíam um alto valor econômico para o chamado Velho Mundo.

- a) I, II, IV.
- b) I, II, III, IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.

Questão 21

“Todos os que se iniciam no conhecimento da natureza - mais cedo ou mais tarde, por um caminho ou por outro - atingem a ideia de que a paisagem é sempre uma herança. Na verdade, ela é uma herança em todo o sentido da palavra: herança de processos fisiográficos e biológicos, e patrimônio coletivo dos povos que historicamente as herdaram com um território de atuação de suas comunidades (...). No primeiro nível de abordagem, poder-se-ia dizer que as paisagens têm sempre o caráter de herança de processo de atuação antiga, remodelados e modificados por processos de atuação recente.”

(Fonte: AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003).

a) Os domínios de mares de morro florestados são característicos das regiões litorâneas do território brasileiro. Suas florestas são biodiversas composta por diferentes biotas de predomínio de latifoliadas, em sua área de transição há os bosques de araucárias em altitude e chapadões florestados.

b) Os campos de cerrado possuem sua vegetação adaptadas a fortes sazonalidades, de modo que sua flora evoluiu integrada às características de clima e solo dos trópicos úmidos.

c) As veredas são corredores de formação de herbáceas rasas localizadas nas planícies de inundação, nestas planícies é comum observar areias mal pedogenetizadas.

d) Devido a sua posição geográfica, a Floresta Amazônica apresenta uma grande incidência solar alinhada à presença permanente de massa de ar úmida. A junção desses fatores resulta em uma vegetação homogênea, latifoliada e de grandes dimensões ocasionando o processo de evapotranspiração constante.

Questão 22

As massas de ar responsáveis pelas condições climáticas na América do Sul atuam, no Brasil, direta ou indiretamente. Assinale a alternativa correta.

a) No território brasileiro nota-se a existência de duas massas de ar equatoriais com origens distintas. Sendo elas originárias do continente e do atlântico, respectivamente, evapotranspiração da floresta Amazônica e do oceano.

b) As massas tropicais são zonas de ventos variáveis, dividindo-se entre atlântica e continental. Em atuação no território brasileiro essas massas se misturam gerando o movimento de chuvas presentes na região sudeste do Brasil.

c) No período do verão a massa de ar mais atuante no território brasileiro é a massa de ar tropical atlântica. Esta é responsável pela maior incidência de chuvas em regiões do Centro-Oeste e Sudeste devido a umidade absorvida do oceano e suas altas temperaturas.

d) As massas de ar responsável pela baixa das temperaturas do território brasileiro é a massa polar atlântica, tendo características inferiores de temperaturas e baixa umidade. Essa massa quase não possui subsidência, o que permite a distribuição em altitude.

Questão 23

A estrutura interna da Terra possui um raio de 6730 km de profundidade, podendo ser caracterizada de acordo com critérios físicos ou químicos. Entre os seus aspectos químicos é possível observar diferenças quanto aos elementos predominantes, sendo o manto composto por ferro, alumínio, silício, magnésio, cálcio e oxigênio; o núcleo externo composto por níquel, ferro, enxofre e oxigênio; núcleo interno há a presença de ferro e níquel e a crosta por sua vez composta por uma diversidade maior de elementos. A composição física, no entanto, se diferencia em suas camadas pela diferença entre temperatura, pressão, dentre outros fatores. Assinale a alternativa que melhor descreve a ordenação das camadas internas da terra de acordo com sua composição física.

- a) manto, núcleo interno, núcleo externo, astenosfera e litosfera.
- b) núcleo interno, núcleo externo, astenosfera e litosfera.
- c) núcleo interno, núcleo externo, mesosfera, astenosfera e litosfera.
- d) núcleo interno, núcleo externo, manto, crosta terrestre.

Questão 24

A formação, transformação e evolução das formas de relevo está diretamente relacionada à ação dos agentes internos e externos atuantes no planeta Terra. Ao nos referirmos aos agentes externos a importância das condições climáticas ganha destaque uma vez que estas são responsáveis por esculpir as paisagens. Os agentes internos por sua vez também são responsáveis pela gênese das formas de relevos sendo os movimentos tectônicos influentes direta ou indiretamente nestes processos. Sobre movimentos tectônicos e sua classificação julgue as afirmativas abaixo:

I – Movimentos orogênicos são horizontais e de curta duração geológica. São responsáveis pela formação de dobramentos e falhamentos.

II – Movimentos orogênicos são movimentos horizontais e de longa duração geológica. São responsáveis pelos soerguimentos ou subsidência da crosta terrestre.

III – Movimentos epirogênicos são movimentos verticais de curta duração. São responsáveis pela formação de dobramentos e falhamentos.

IV – Movimentos epirogênicos são movimentos verticais de longa duração. São responsáveis pelo soerguimento e subsidência da crosta terrestre.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

Questão 25

Na superfície terrestre é possível observar diversas formas de relevo esculpidas e transformadas de modo contínuo pela atuação das forças endógenas (representadas pelo tectonismo) e exógenas (ação climática e processos erosivos). Tais forças caracterizam os relevos continentais, litorâneos e marinhos. Em relação aos relevos continentais julgue as afirmativas abaixo assinalando a incorreta.

- a) Áreas relativamente planas e elevadas em relação às áreas circunvizinhas podem ser classificadas como planaltos, tendo como processos atuantes predominantemente a erosão das feições de relevo.
- b) As áreas de planície são caracterizadas como áreas de deposição sedimentar presentes em regiões de baixa altitude. Ocorrem tanto no interior do continente quanto na faixa litorânea.
- c) As depressões relativas são aquelas em áreas com altitude abaixo do nível médio do mar, assim como ocorre no Mar Morto (Oriente Médio).
- d) As elevações possuem em sua gênese processos resultantes da Tectônica de Placas e Deriva Continental. Estes processos podem resultar em relevos dobrados ou falhados.

Questão 26

Ao processo de acúmulo de hidróxidos de ferro e alumínio no solo dá-se o nome:

- a) Desertificação.
- b) Acidificação.
- c) Laterização.
- d) Lixiviação.

Questão 27

“Um estudo apresentado pela Câmara de Comercialização de Energia Elétrica (CCEE) concluiu que o Brasil gerou mais de 70 mil megawatts médios de energia renovável em 2023, oriundos das usinas hidrelétricas, eólicas, solares e de biomassa, o que representa que cerca de 93% de toda a eletricidade produzida no país no ano passado teve origem renovável.

Somente as usinas hidrelétricas, que representam 58% da capacidade instalada da matriz energética brasileira, geraram aproximadamente 50 mil megawatts médios para o Sistema Interligado Nacional (SIN). No comparativo com 2022, o aumento foi de 1,2%. Para a CCEE, as usinas hidrelétricas fecharam 2023 com níveis de reservatório suficientes para enfrentar o período seco de 2024. Tudo isso graças ao cenário hídrico favorável dos últimos dois anos e ao apoio de outras fontes renováveis como a eólica e a solar. “O avanço foi puxado pelo cenário climatológico favorável, em especial, para a produção de energia solar, e pela entrada de novas usinas no Sistema Interligado Nacional”, destacou o relatório da CCEE.”

(Fonte: <https://www.alemndaenergia.engie.com.br/brasil-bate-recorde-de-producao-de-energia-renovavel-em-2023/#:~:text=Um%20estudo%20apresentado%20pela%20C%3%A2mara,produzida%20no%20pa%C3%ADs%20no%20ano.>)

a) Apesar dos altos índices de produção de energia no território brasileiro o seu consumo tem origem não renovável pois o setor industrial e de transporte ainda tem como matriz energética fontes de petróleo e carvão mineral.

b) O território brasileiro apresenta uma grande disponibilidade hídrica para produção de energia elétrica, no entanto nos últimos anos fontes de energia eólica e solar vem ganhando destaque nos grandes centros urbanos.

c) A condição climática denominada La Niña influencia positivamente no setor hidrelétrico garantindo a manutenção dessa matriz energética para o ano seguinte.

d) A implementação de novas usinas de energia solar tem contribuído para a produção dessa matriz energética e desta forma tem contado com as ações governamentais que colaboraram com o processo de integração do Sistema Interligado Nacional.

Questão 28

“O acelerado processo de urbanização no Brasil é um dos determinantes estruturais da constituição da moderna sociedade brasileira. Articulado a um conjunto de transformações sociais, econômicas, políticas e demográficas pelas quais o País tem passado, principalmente, a partir da segunda metade do século vinte.”

(Fonte: BRITO, F. A.; PINHO, B. A. T. D. *A dinâmica do processo de urbanização no Brasil, 1940-2010*. Belo Horizonte : UFMG/CEDEPLAR, 2012).

Sobre o processo de urbanização assinale a afirmativa correta.

a) Foi na segunda metade do século XIX que as conexões de rede no território brasileiro iniciaram uma influência em setores primários e secundários, favorecendo o comércio e o setor financeiro nacional e internacional.

b) Na região sudeste, principal região alimentada pela economia cafeeira, iniciou-se a industrialização e a aglomeração em grandes centros como as cidades do Rio de Janeiro e São Paulo.

c) O acelerado processo de urbanização do Brasil, está interligando a grande expansão das migrações, principalmente no eixo urbano-urbano, o que facilitou as trocas de conhecimento e desenvolvimento industrial.

d) O processo atual de urbanização apresenta padrões altos, característicos de uma urbanização acelerada, representada principalmente pela migração populacional interna e os melhores índices de mortalidade, natalidade e fecundidade.

Questão 29

O Brasil apresenta dimensões continentais o que propicia uma ampla diversidade climática. Esses diferentes tipos de climas são condicionados pelos fatores climáticos de cada região. Segundo a classificação de climática brasileira do IBGE, assinale a alternativa correta.

a) O Clima Equatorial presente na região norte do território brasileiro demonstra grandes amplitudes térmicas e altos volumes de chuva, caracterizando em um clima quente e úmido.

b) A região Sul do território brasileiro apresenta as temperaturas mais baixas, este fator refere-se a atuação de massas de ar de origem polar e fatores climáticos como latitude, altitude e continentalidade.

c) A região de clima tropical Brasil Central está presente em toda extensão longitudinal do território, causando assim influências significativas no ritmo econômico dos setores primário e secundário.

d) O clima Nordeste Oriental apresenta características diferentes do restante da região nordestina, essa diferença está ligada a massa de ar equatorial atlântica com temperaturas altas e rica em umidade, ao se encontrar com um relevo de maior altitude, perde umidade através de chuvas na região litorânea.

Questão 30

A vegetação na atualidade é um dos principais temas debatidos em simpósios e conferências da ONU sobre a temática ambiental, devido a sua importância na manutenção da vida no planeta. Sobre o tema, julgue as sentenças abaixo.

I – As Práticas que ameaçam a extinção da vegetação dos diferentes biomas do território em suas regiões são a urbanização e as atividades agropecuárias.

II – No Brasil existem os biomas Amazônia, Cerrado, Caatinga, Pampas, Pantanal e Mata Atlântica, apresentando a maior diversidade de flora nativa do mundo. A alta degradação dos biomas impossibilita um estudo completo sobre a flora brasileira.

III – A vegetação faz parte da manutenção da vida no planeta sendo parte essencial do ciclo hidrológico, qualidade do solo e alterações climáticas. O desequilíbrio de um ecossistema atinge o meio natural e em maior proporção a vida dos animais, o que propicia ao ser humano uma vantagem territorial.

IV – A desintegração de habitats é a principal causa da redução da biodiversidade, a ação humana é o principal fator para o desequilíbrio e consequências severas em grupos taxonômicos. Tal atitude vai em contramão a sobrevivência das espécies, incluindo a do próprio ser humano.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) II e IV.
- c) Apenas II.
- d) I, III e IV.